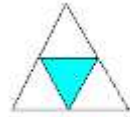
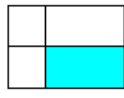
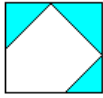
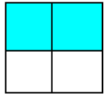
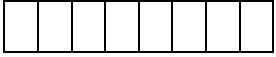


DELI CELOTE – ponovitev

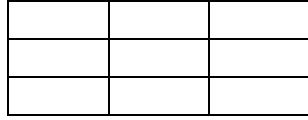
1. Ugotovi, katere celote so razdeljene na enake dele in pri njih zapiši, kolikšen del celote je pobarvan.



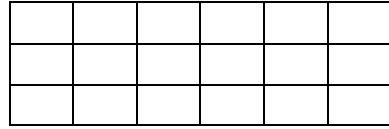
2. a) Pobarvaj del celote:



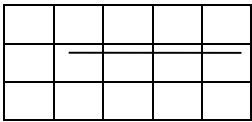
$$\frac{3}{8}$$



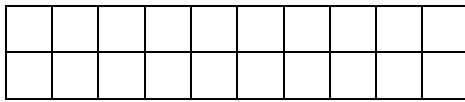
$$\frac{5}{9}$$



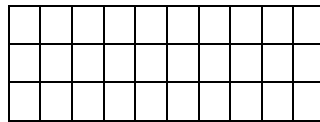
$$\frac{11}{18}$$



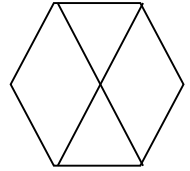
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{10}$$

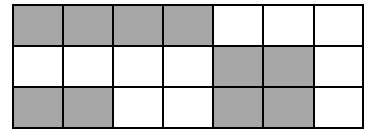
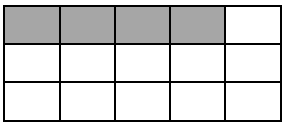


$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$

b) Pobarvane dele izrazi z ustreznim zapisom:



3. Izračunaj:

$$\frac{1}{5} \text{ od } 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} \text{ od } 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \text{ od } 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3} \text{ od } \underline{\hspace{1cm}} = 5$$

$$\frac{2}{7} \text{ od } \underline{\hspace{1cm}} = 20$$

$$\frac{4}{10} \text{ od } \underline{\hspace{1cm}} = 400$$

4. Obkroži določen del elementov:

a) $\frac{1}{2}$

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

$\frac{3}{8}$

☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹
☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹
☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹

b) $\frac{3}{7}$

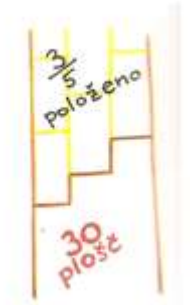
@ @ @ @ @ @ @
@ @ @ @ @ @ @
@ @ @ @ @ @ @
@ @ @ @ @ @ @

c) $\frac{3}{10}$

☺ ☺ ☺ ☺ ☺
☺ ☺ ☺ ☺ ☺
☺ ☺ ☺ ☺ ☺
☺ ☺ ☺ ☺ ☺

5. V razredu je 24 učencev. V šoli so se pogovarjali, ali živijo v hiši ali v bloku. $\frac{2}{3}$ učencev stanuje v bloku, četrtnina od njih v blokih, višjih od 6 nadstropij. Koliko učencev živi v hiši in koliko v blokih, višjih od 6 nadstropij?

6. Oče tlakuje vrtno pot. Položil je že $\frac{3}{5}$ plošč. Položiti jih mora še 30. Koliko plošč bo položenih, ko bo pot končana?



7. V razredu se 12 učencev vozi z avtobusom, kar je $\frac{3}{4}$ vseh učencev. Koliko učencev je v razredu?

REŠITVE BESEDILNIH NALOG

V razredu je 24 učencev. V šoli so se pogovarjali, ali živijo v hiši ali v bloku. $\frac{2}{3}$ učencev stanuje v bloku, četrtnina od njih v blokih, višjih od 6 nadstropij. Koliko učencev živi v hiši in koliko v blokih, višjih od 6 nadstropij?

Vseh učencev je 24.

V bloku stanuje $\frac{2}{3}$

$$\frac{2}{3} \text{ od } 24 = (24 : 3) \cdot 2 = 16$$

16 učencev stanuje v bloku. Od teh jih je četrtnina v blokih višjih od 6 nadstropij.

$$\frac{1}{4} \text{ od } 16 = (16 : 4) \cdot 1 = 4$$

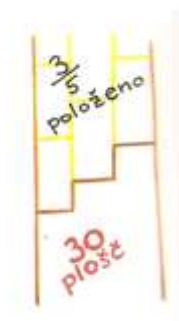
V hiši živi 8 učencev (24 - 16). V blokih višjih od 6 nadstropij živijo 4 učenci.

Oče tlakuje vrtno pot. Položil je že $\frac{3}{5}$ plošč. Položiti jih mora še 30. Koliko plošč bo položenih, ko bo pot končana?

Položil je $\frac{3}{5}$, ostalo mu je $\frac{2}{5}$ in to je 30 plošč.

$$\frac{2}{5} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 30 \quad (30 : 2) \cdot 5 = 75$$

Položenih bo 75 plošč.



V razredu se 12 učencev vozi z avtobusom, kar je $\frac{3}{4}$ vseh učencev. Koliko učencev je v razredu?

$$\frac{3}{4} \text{ od } \mathbf{16} = 12 \quad (12 : 3) \cdot 4 = 16$$

V razredu je 16 učencev.